



Пути интеграции учебной и внеурочной деятельности в едином образовательновоспитательном пространстве школы

с. Верхний Услон

2025 год

Задачи:

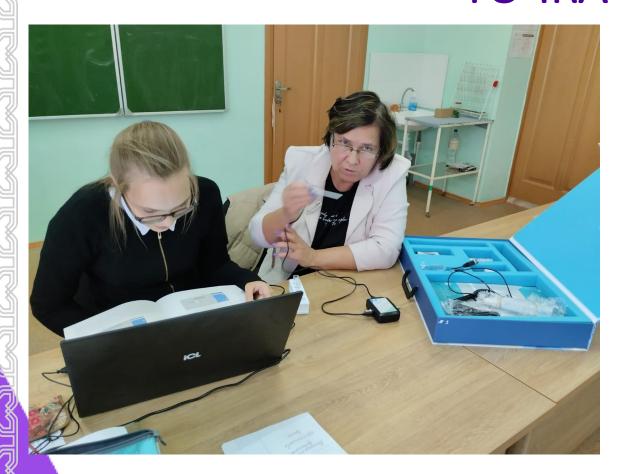
Формирование у школьников моральных и этических норм поведения.

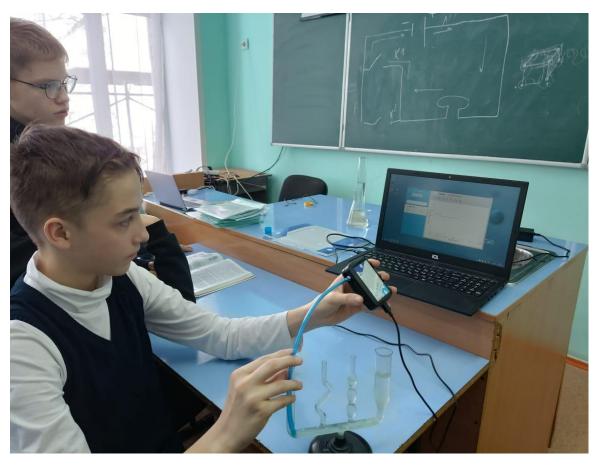
Развитие социально значимых качеств: ответственности, дисциплины, уважения к окружающим.

Подготовка учеников к жизни в обществе через воспитание их гражданской активности и сознательности.

Создание условий для формирования ключевых компетенций, таких как коммуникативные навыки, критическое мышление и способность работать в команде.

ТОЧКА РОСТА





В ЛАБОРАТОРИИ КНИТУ







МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ











КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ НЕФТИ, ХИМИИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Фиректору

МБОУ Верхнеуслонская СОШ с. Верхний Услон

Борисовой Ирине Васильевной

Институт нефти, химии и нанотехнологий выражает признательность за подготовку выпускников на высоком уровне!

Надеемся, что с нами Ваши выпускники раскроют свои таланты и станут флагманами в нефтяной отрасли и принесут славу Вам и Вашей школе.

Будем рады дальнейшему сотрудничеству.

Директор Института Нефти, Химии и Нанотехнологий



Н.Ю. Башқирцева

Казань 2024





КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ НЕФТИ, ХИМИИ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЪМО

Учителю химии и биологии МБОУ Верхнеуслонская СОШ Синицыной Наталье Павловне

Институт нефти, химии и нанотехнологий выражает признательность за подготовку выпускников на высоком уровне!

Надеемся, что с нами Ваши выпускники раскроют свои таланты и станут флагманами в нефтяной отрасли и принесут славу Вам и Вашей школе.

Будем рады дальнейшему сотрудничеству.

Директор Института Нефти, Химии и Нанотехнологий



Н.Ю. Башкирцева

Казань 2024

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ







РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ТЕАТРАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ В ШКОЛЕ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

Цель:

Создание единого пространства, способствующего формированию развития личности и культурно-духовного потенциала через внедрение сетевой уровневой модели театральной лаборатории.

Задачи:

- Создать систему проведения театрализованных уроков в образовательных организациях.
- Разработать программу внеурочной деятельности по развитию театрального творчества в образовательной организации.
- Обеспечить сетевое взаимодействие в реализации уровневой программы развития театрального творчества в образовательной организации.
- Разработать инструменты мониторинга результатов реализации программы.
- Повысить профессиональный уровень педагогов, реализующих программу развития театрального творчества в общеобразовательной организации.
- Обеспечить публикацию методических материалов программы.



ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

